

¿POR QUÉ CONTACTAMOS CONTIGO?

La Fundación Endesa y la Fundación FAD Juventud, nos unimos para impulsar el proyecto denominado “IMPACTO STEM” diseñado para impactar positivamente en la sociedad.

Esta aventura no la iniciamos en soledad... necesitamos contar con la colaboración de **profesionales con compromiso**, ¡cómo tú! Estamos creando un **equipo de 20 orientadores y orientadoras escolares**, para poner en marcha el primer proyecto piloto. Suena interesante ¿verdad? Tal vez te apetezca ser parte de nuestro equipo. Sigue leyendo y lo descubrirás.

¿QUÉ VAMOS A HACER? EL PROYECTO PILOTO “IMPACTO STEM”

Nos enfrentamos a un problema social...

Las profesiones STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) se han convertido en ámbitos laborales de mayor proyección y demanda a la hora de desarrollar una carrera profesional. Sin embargo, la presencia de las mujeres es minoritaria, tanto en los itinerarios formativos que preparan para las profesiones STEM, como en las mismas. ¿Cuál es el resultado de esta realidad?

- La dificultad de atracción del público femenino a la industria de las ocupaciones STEM.
- Una segregación ocupacional, que genera desigualdades salariales y de acceso a puestos de responsabilidad.
- Una contribución limitada, sesgada, injusta, desde estas ocupaciones a la sociedad, por la ausencia de una mirada femenina que contribuye a la incorporación de la perspectiva de género.

Vamos a ver un ejemplo:

Los dummies para pruebas de seguridad de coches se empezaron a utilizar en 1950. Hasta 1995 no se creó el primer dummy con anatomía femenina y hasta el 2015 el Euro NCap, el programa europeo para la seguridad de automóviles, no lo empleó en sus pruebas. En un accidente de tráfico una mujer tiene un 47 % más probabilidades que un hombre de sufrir lesiones graves y un 17 % más de morir.



Y es nuestra responsabilidad hacer algo al respecto...

... y por esa razón impulsamos este proyecto.

Las personas que formáis parte de los Departamentos de Orientación de los centros educativos, estáis en una posición privilegiada para ser agentes de cambio, y poner vuestro granito de arena en la resolución de este problema. Día a día, colaboráis con el profesorado y el alumnado para promoviendo estrategias de orientación vocacional efectivas e inclusivas. Ayudan a muchos chicos y chicas a soñar con un futuro académico y profesional conectado con sus pasiones, intereses, con lo que el mundo necesita y con alternativas profesionales.

Queremos estar a vuestro lado

Apoyaros a través de:

- La capacitación sobre orientación vocacional no estereotipada y promotora de la igualdad de oportunidades.
- La puesta a disposición de recursos prácticos, sencillos y gratuitos, para potenciar esta orientación.
- La creación y acceso para el uso de una herramienta tecnológica que facilite vuestra labor de orientación de manera automatizada. De esta manera podréis llegar a todo el alumnado de 3º y 4º de la E.S.O para ofrecerles recomendaciones de itinerarios formativos alineados con su IKIGAI (su propósito en la vida), sin que el poco tiempo disponible y las enormes ratios por profesional sea un obstáculo.

¿PARA QUÉ PONEMOS EN MARCHA "IMPACTO STEM"?

Con este proyecto pretendemos **cambiar la percepción generalizada de que las mujeres no tienen motivación para realizar estudios de educación superior STEM, y son menos capaces que los hombres para superarlos con éxito**. Esta percepción nos afecta a todas las personas, aunque no nos demos cuenta: orientación, profesorado, alumnado y familias.

- Queremos visibilizar la importancia de las STEM en la mejora de nuestra vida cotidiana.
- Queremos fomentar el desarrollo de disposiciones favorables a las ramas científicas, técnicas y tecnológicas en las chicas.
- Queremos eliminar las barreras que dificultan esta misión: los estereotipos en los diferentes agentes educativos.

¿CUÁNDO Y CÓMO LO VAMOS A HACER?

El proyecto se desarrollará desde finales de marzo hasta mediados de octubre. La implicación síncrona será de **10 horas**. *Fechas y horario pendientes de fijar, atendiendo a las posibilidades del equipo.

En la última semana de marzo y la primera semana de abril

-
1. Recibirás una **capacitación por videoconferencia** de 5 horas de duración, distribuidas en 2 sesiones, en la que trataremos temáticas como: el descubrimiento de nuevas profesiones STEM y estudios asociados a ellas; las razones para incidir en el cambio de percepción respecto las motivaciones y capacidades de las chicas para el acceso a estos estudios y profesiones; el cómo combatir los obstáculos que lo dificultan; y recursos a tu disposición para aportar soluciones. Te facilitaremos materiales adicionales (documentos y videos de refuerzo).

En la segunda quincena de abril

-
2. Participarás en una **sesión de preparación de un plan de acción** de 2 horas, en la que te explicaremos cómo utilizar la herramienta tecnológica de orientación vocacional neolKIGAI STEM. Te facilitaremos el alta para que la puedas poner a disposición de tu alumnado de 3º y 4º de la E.S.O. Compartirás con tu equipo (el resto de profesionales de la orientación participantes) tus planes para utilizar otros recursos descubiertos en las sesiones de capacitación.

En la segunda quincena de mayo

-
3. Una vez empleada neolKIGAI y otros recursos por los que hayas optado, participarás en una **sesión de seguimiento** de 1 hora de duración, para compartir avances e impresiones con el resto de participantes.

En la primera quincena de octubre

-
4. Nos veremos, durante 1,5 horas más, para hacer la **evaluación de la experiencia**.

¿TE APUNTAS?

Si quieres que contemos con tu candidatura para formar parte de esta aventura, por favor, envíanos un correo electrónico a los siguientes e-mails:

Celia Prat | cprat@fad.es

Beatriz Ricci | beatriz.ricci@neock.es

